



**LAPORAN MONITORING  
HASIL PROSES PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
PERIODE  
2016/2017-2018/2019**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan PERTAMEDIKA  
Tahun  
2019**



## **LAPORAN MONITORING**

### **HASIL PROSES PEMBELAJARAN STIKES PERTAMEDIKA**

#### **I. PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran di kampus dipercaya sebagai salah satu faktor utama yang mempengaruhi nilai IP mahasiswa. Selain itu ditenggarai masih ada beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi nilai IP mahasiswa baik faktor internal maupun eksternal.

Pada perguruan tinggi, untuk melihat keberhasilan proses pembelajaran seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP), Indeks Prestasi adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar setiap semester atau dapat juga diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan prestasi keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa pada satu semester. Mahasiswa yang memperoleh indeks prestasi tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IP baru pertama dilakukan oleh UPM pada tahun akademik 2018/2019 dengan melihat data sejak tahun 2016/2017 dan akan dilakukan secara berkala setiap tahun dengan melihat perkembangan hasil pembelajaran mahasiswa.

Tujuan melakukan monitoring hasil proses pembelajaran ini adalah:

1. Untuk mengetahui apakah Program Studi telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IP per semester.

2. Untuk mengetahui pola keberhasilan proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi berdasarkan nilai IP mahasiswa per semester.
3. Agar dapat menjadi masukan Program Studi dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus menerus untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga mahasiswa dapat terus memperbaiki proses pembelajaran sehingga mahasiswa dapat mencapai nilai IP yang diharapkan
4. Bobot penilaian terhadap mahasiswa diambil dari tugas 20%, keaktifan 10%, UTS 30% dan UAS 40%.

Data yang digunakan dalam kegiatan monitoring ini dapat dari data Administrasi Akademik. Laporan ini disusun pada akhir semester genap tahun akademik 2018/2019 untuk melakukan monitoring proses pembelajaran sejak tahun akademik 2016/2017.

## II. HASIL MONITORING

**Tabel 1 Rata-Rata IP**

RATA- RATA IP	TAHUN AKADEMIK							
	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2
PRODI S1 PROFESI	3.45	3.46	3.38	3.39	3.42	3.43	3.49	3.50
PRODI S1 KEPERAWATAN	3.27	2.28	3.21	3.22	3.19	3.20	3.28	3.29

Melihat pada tabel diatas, terlihat bahwa pencapaian nilai IP rata-rata mahasiswa pada tahun akademik 2018/2019 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya (2016/2017).

Berdasarkan dari Permintaan Perbaikan kepada Program Studi dan Bagian Marketing, Promosi dan humas terkait dengan IP, telah dilakukan beberapa sebagai berikut:

- a. Pembimbing Akademik tetap dilakukan secara berkala selama 4(empat) kali setiap semester untuk memastikan mahasiswa mendapatkan pengarahan yang baik dari Dosen Pembimbing Akademik agar dapat memperoleh hasil pembelajaran yang baik.
- b. Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) melakukan proses seleksi tambahan berupa tes wawancara yang dilakukan kepada calon mahasiswa yang hasil ujian seleksi masuknya belum menunjukkan potensi secara cukup jelas.

### III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Nilai IP rata-rata mahasiswa masih menunjukkan flituasi yang belum dapat diketahui penyebabnya, namun secara umum stabil atau mengalami peningkatan dari tahun akademik sebelumnya, walau tidak meningkat secara signifikan.

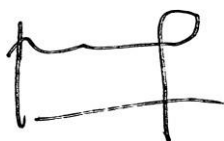
Rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan hasil pembelajaran, yaitu:

1. Meninjau ulang proses seleksi penerimaan mahasiswa baru untuk memastikan UPJ mendapatlan input mahasiswa baru yang berkualitas sehingga mampu untuk mengikuti proses pembelajaran dan mampu mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal.
2. Melakukan monitoring terhadap pencapaian IPK setiap tahun dan dilakukan oleh atau bersama dengan Program Studi yang benar-benar mengetahui segala hal yang terjadi di Program Studi tersebut, yang dapat menjadi salah satu faktor penyebab berfluktuasinya nilai IP rata-rata mahasiswa.
3. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, tersedianya RPS, proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS, materi dan referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada Ka. Prodi agar tetap berkoordinasi dengan bagian UPM dan Monev sehingga tetap menjalankan tugas hariannya sehingga mutu pembelajaran di prodi dapat terkendali dengan baik sehingga dapat lebih ditingkatkan lagi sampai menjadi sangat baik

### IV. PENUTUP

Demikian hasil monitoring kegiatan akademik Program Studi S1 Keperawatan periode 2016/2017-2018/2019, diharapkan dengan adanya laporan ini dapat dilakukan tindak lanjut guna perbaikan pada tahun akademik berikutnya.

Jakarta, September 2020



Ria Simanungkalit, SAP, MM  
UPM