

**MONITORING EVALUASI
PENERIMAAN MAHASISWA BARU**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PERTAMEDIKA
JAKARTA
2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, laporan monitoring dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru ini dapat terselesaikan. Sebagai tindak lanjut dari dibentuknya unit penjaminan mutu (UPM) di STIKes Pertamedika, maka setiap divisi perlu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan.

Tim UPM di STIKes Pertamedika menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi dalam rangka pemenuhan proses penjaminan mutu di tingkat Prodi maupun Institusi untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan Tri Dharma. Hal tersebut sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dari hasil kegiatan monitoring dan evaluasi, maka disusunlah laporan tertulis yang juga mendapat bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk bantuan dari seluruh segenap sivitas akademika di lingkungan STIKes Pertamedika, sehingga semua proses monev yang telah kami lakukan berjalan dengan lancar.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam kegiatan monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi motivasi untuk peningkatan kualitas kegiatan Tri Dharma yang ada di STIKes Pertamedika

Waka III STIKes Pertamedika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
Bab I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi	4
1.4 Manfaat	4
1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	5
1.5 Komponen Aspek Pengukuran	5
Bab II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	6
2.1 Hasil Monitoring dan Evaluasi Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	6
2.2 Evaluasi Pelaksanaan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	6
2.3 Tindak Lanjut Evaluasi	6
Bab III KESIMPULAN	8

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi (monev) adalah kegiatan yang penting dalam proses berjalannya suatu institusi. Dalam hal ini ialah institusi pendidikan. Monev tidak hanya dilakukan pada kesatuan besar institusi, namun juga dalam ruang lingkup unit kerja dan institusi. Pada laporan monev kali ini, monev dilakukan pada unit penerimaan mahasiswa baru STIKes Pertamedika. Monev merupakan kegiatan yang krusial dalam pengelolaan dari pengimplementasian suatu program/kegiatan. Hasil dari kegiatan monev baik selama maupun sesudah pelaksanaan program/kegiatan dapat digunakan sebagai acuan dalam suatu bentuk laporan evaluasi kinerja. Monitoring evaluasi dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas mutu institusi secara berkelanjutan.

Pelaksanaan monev dilaksanakan secara beragam, tergantung pada bidang yang dilakukan monev. Sehingga, pelaksanaan monev di Stikes Pertamedika terbagi menjadi setiap 6 bulan atau setiap 1 tahun. Komponen atau instrumen yang akan dilakukan monev pada saat ini adalah kegiatan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Sesuai dengan latar belakang yang telah disampaikan, maka tujuan dari kegiatan monev ini ialah sebagai berikut:

1. Memantau kegiatan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru sesuai dengan aturan Permenristekdikti no,44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Meningkatkan mutu Bagian Kemahasiswaan

1.3 Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan kemahasiswaan :

1. Bagi Atasan

Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam memantau kegiatan seleksi penerimaan mahasiswa baru, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan seleksi penerimaan mahasiswa baru di STIKes Pertamedika.

2. Bagi Mahasiswa

Terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses seleksi penerimaan mahasiswa baru selama mahasiswa menempuh studi di STIKes Pertamedika. Dimana kegiatan tersebut juga dapat berdampak terhadap kualitas mahasiswa dalam kegiatan internal dan eksternal.

1.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi Kemahasiswaan STIKes Pertamedika dilaksanakan di lingkungan internal pada seluruh sivitas akademika yang terlibat di dalam Kemahasiswaan. Kegiatan monev dilakukan secara berkala sesuai bidang yang di monev. Kegiatan monev dapat dilaksanakan setiap 6 bulan sekali atau 1 tahun sekali sesuai bidang.

1.5 Komponen Aspek Pengukuran

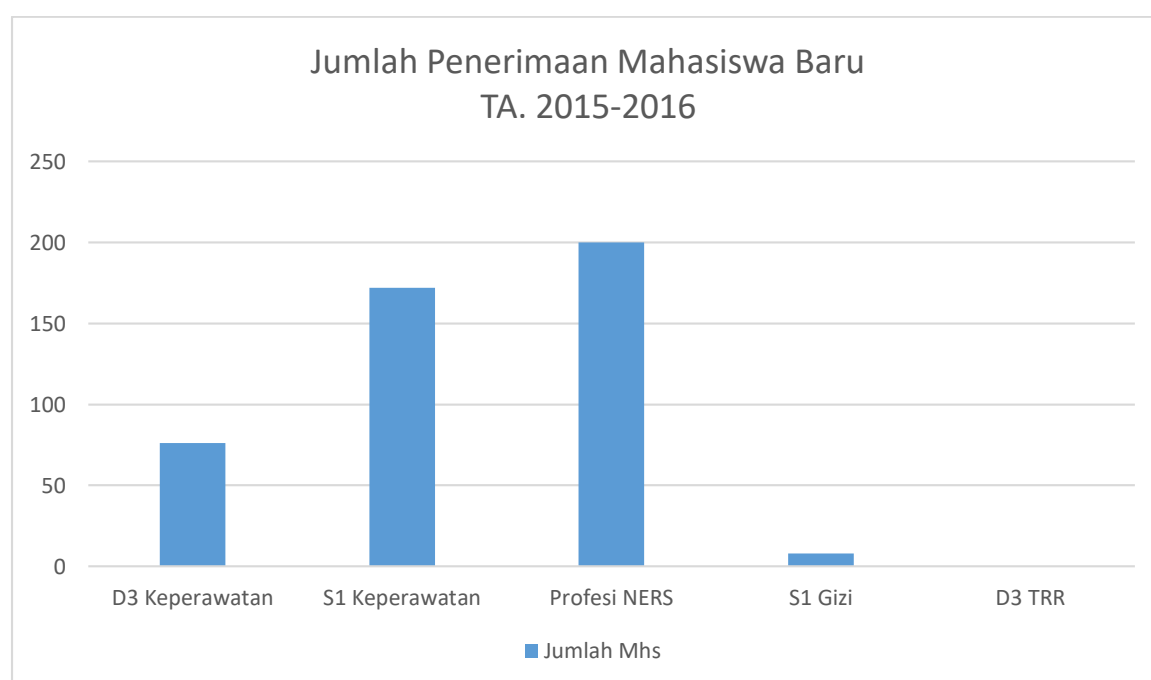
Monev yang dilakukan ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dari pihak-pihak yang terlibat telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tujuan dan tugas masing-masing bidang. Monev ditujukan untuk mengidentifikasi kesesuaian antara SOP dan kegiatan /program yang dilaksanakan. Instrumen yang digunakan sebagai lembar monev ialah formulir evaluasi dari setiap Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru.

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Hasil Monitoring Evaluasi Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru di STIKes Pertamedika

2.1.1 Evaluasi Pelaksanaan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru

STIKes Pertamedika memiliki pedoman dalam pelaksanaan seleksi penerimaan mahasiswa baru. Dalam kegiatan proses seleksi mahasiswa baru STIKES Pertamedika merujuk pada berbagai kebijakan yang berlaku.



Dari data diatas diperoleh informasi mengenai jumlah mahasiswa yang diterima di setiap Prodi, pada TA 2015-2016. Dalam proses seleksi penerimaan mahasiswa baru ditunjang dengan adanya standar seleksi pada proses tersebut sehingga memudahkan panitia seleksi dalam menjalankan tugasnya. Rendahnya jumlah pendaftar adalah karena jumlah institusi dengan prodi yang sama dalam satu wilayah cukup banyak sehingga mempengaruhi jumlah pendaftar.

2.1.2 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi terhadap Proses Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru

1. Meningkatkan kegiatan Promosi pembukaan Prodi baru, mengevaluasi pendekatan yang sudah dilakukan untuk sosialisasi Prodi yang ada di Stikes Pertamedika.

2. Melibatkan seluruh civitas akademika dalam mengenalkan Prodi yang ada di Stikes Pertamedika.
3. Menjaga kualitas proses pendidikan dan lulusan sehingga menambah nilai jual kepada masyarakat.

KESIMPULAN

Faktor penghambat : Jumlah institusi dengan prodi yang sama dalam satu wilayah cukup banyak sehingga mempengaruhi jumlah pendaftar, keaktifan mahasiswa dalam mencari informasi beasiswa belum maksimal, institusi kurang informasi dengan adanya studi banding tingkat nasional yang diselenggarakan oleh institusi lain, kurangnya keaktifan mahasiswa dalam memanfaatkan layanan mahasiswa baik akademik dan non akademik.

Rencana tindak lanjut: meningkatkan kegiatan Promosi pembukaan Prodi baru, mengevaluasi pendekatan yang sudah dilakukan untuk sosialisasi Prodi yang ada di STIKes Pertamedika, melibatkan seluruh civitas akademika dalam mengenalkan Prodi yang ada di STIKes Pertamedika, menjaga kualitas proses pendidikan dan lulusan sehingga menambah nilai jual kepada masyarakat, Institusi memfasilitasi terselenggaranya kegiatan layanan penalaran, mengikutsertakan mahasiswa ke dalam berbagai ajang kompetisi yang memungkinkan untuk diikuti, memfasilitasi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi, menerapkan reward khusus kepada mahasiswa yang berpartisipasi dan atau memenangkan kompetisi, Mempertahankan dan menambah layanan minat dan bakat sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan perkembangan jaman, meningkatkan/ menambah peluang-peluang beasiswa dan pelayanan layanan kesehatan bagi mahasiswa, meningkatkan motivasi dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Magang Internasional, studi banding Nasional/ Internasional, Konferensi Nasional/Internasional.